
Guía para compartir las experiencias

Como sabemos, las organizaciones que formamos COMPARTE vamos a compartir desde la experiencia concreta en el **ámbito de lo económico-productivo**. Para ello, necesitamos hacer una primera “foto” de la experiencia que pondremos en común durante los siguientes módulos y desde la cual intentaremos extraer aprendizajes sobre **cómo se están generando capacidades individuales y colectivas** en esa experiencia.

Esta primera descripción nos permitirá conocer a todos los “activadores” que formamos la comunidad y rasgos generales de los casos que cada organización está aportando. Puede ayudarnos esta breve guía para comunicar ordenadamente en qué consiste y qué rasgos tiene.

A partir de las preguntas intentaremos contar al resto de la comunidad las principales características de nuestra experiencia e intentaremos ilustrarla con ejemplos o datos que nos ayuden a transmitir la información más relevante.

1. Título y síntesis de la experiencia a compartir:

Resumir en un máximo de 10 a 15 líneas la experiencia escogida para compartir.

Título: “Desarrollo de la Ganadería Lechera en el Distrito de Ocongate”

Síntesis: Tradicionalmente Ocongate era conocido como un distrito alpaquero, en los últimos 10 años esto ha cambiado, cada vez más se le conoce como la nueva cuenca lechera de la región Cusco. Las familias campesinas crecientemente se dedican a la crianza de ganado vacuno, mejoran sus sistemas de producción, incrementan los rendimientos productivos de leche (en los últimos 5 años han triplicado la producción y esperan en los próximos 5 años duplicarla), incrementan la productividad (la producción de leche por vaca ha crecido en 40 % en los últimos 5 años), reducen costos de producción, mejoran la calidad de los productos, están añadiendo valor a la leche mediante la producción de quesos, yogurt y otros derivados, ingresan al mercado local y regional con volúmenes crecientes, mejorando sustantivamente sus ingresos económicos. Para el logro de estos resultados han confluído varios factores: Crecimiento económico del país, puesta en operación de la carretera interoceánica del sur, decisión autónoma de las familias campesinas por incursionar en esta actividad productiva, programas de capacitación y asistencia técnica de CCAIJO, inversión en mejora de la infraestructura productiva por parte de la Municipalidad Distrital de Ocongate y las familias, y lo más importante el cambio de actitud en las familias “han pasado de una actitud pasiva a una activa, de esperar a que le solucionen sus problemas a solucionar ellos mismos sus problemas”.

2. Una mirada al contexto actual

¿En qué medida el contexto (social, económico, político, cultura y ambiental) donde se desarrolla la acción de la organización, ayuda o dificulta (oportunidades y amenazas) la puesta en marcha de una propuesta en el ámbito económico productivo?

Oportunidades:

- El proceso de descentralización del país
- La disponibilidad de recursos de los gobiernos locales
- La priorización del ámbito rural por parte del gobierno local para sus inversiones
- La puesta en operación de la carretera interoceánica del sur
- El crecimiento económico del país
- La mejora de los ingresos económicos de las familias urbanas

- La mayor demanda del mercado urbano regional
- Los acuerdos de libre comercio, que genera un incremento de la demanda interna nacional
- El cambio de actitud de las familias campesinas
- La existencia de servicios de capacitación, asesoría y asistencia técnica

Amenazas:

- La desaceleración del crecimiento económico del país, influenciado por la crisis económica de Estados Unidos y Europa.
- Caída de la inversión pública nacional, regional y local.
- Malas autoridades de los gobiernos locales que reorienten las inversiones hacia sectores no productivos.
- La disminución en la oferta hídrica (cambio climático)
- La contracción del mercado nacional

3. La experiencia en concreto

La experiencia en concreto: sus puntos fuertes y sus puntos débiles... ¿en lo productivo, en lo organizativo? En relación a su contexto: ¿qué oportunidades hay para que la experiencia siga adelante? ¿qué amenazas la ponen en peligro?

- Es una iniciativa productiva impulsada por las mismas familias campesinas
- Es posible seguir realizando innovaciones que consoliden el proceso de crecimiento productivo
- Si hay una contracción del mercado local y regional afectará fuertemente el proceso de crecimiento productivo.
- La organización de productores todavía no está institucionalizada.
- El crecimiento de la economía nacional
- Una contracción de la inversión pública nacional en infraestructura vial
-

4. ¿En qué sentido puede decirse que esta experiencia sea “alternativa”?

En el proceso y la metodología: Revisar el proceso de gestación e implantación de la propuesta, los objetivos, las herramientas, los caminos transitados, etc.

De qué manera se ven en ellas los rasgos del desarrollo que hemos trabajado, especialmente los tres que estamos trabajando: parte de lo local, emplea de forma justa y sostenible los recursos naturales y prioriza la vida buena para todas las personas.

Como ya se ha indicado la propuesta fue gestada e impulsada por iniciativa de las mismas familias campesinas, quienes vieron y/o “aprendieron” la crianza de ganado lechero a través de pasantías e intercambios de experiencias, se dieron cuenta de que disponían del elemento básico para el crecimiento de la ganadería, el pasto o forraje. Sin embargo, el principal factor de desarrollo y/o crecimiento de la actividad productiva fue la formación y capacitación del factor humano.

La formación y capacitación técnica del productor tiene las siguientes características:

- Es eminentemente práctica. El aula es la parcela o el rebaño.
- Asistencia y asesoría técnica de manera personalizada.
- Trabajar con grupos pequeños.
- Visitar experiencias exitosas de la actividad, donde el productor pueda percibir que es posible desarrollar la actividad.

De otro lado, es fundamental fijar objetivos claros para el desarrollo de la actividad con la participación de todos los actores locales involucrados (productores, autoridades locales y proveedores de servicios); para ello es básico el funcionamiento de los espacios de concertación (mesas técnicas y/o temáticas).

5. Sobre el Modelo de Desarrollo: como propuesta y como resultado de la misma, ¿de qué manera la medida es “reactiva” frente a un determinado modelo de desarrollo o “propositiva” de un modelo alternativo?

1. **¿Ha generado algún tipo de discurso sobre el modelo de desarrollo económico y productivo? ¿sobre el “desarrollo alternativo”? Desde la propuesta concreta, y con una mirada global, ¿de qué manera tiene capacidad crítica para desmontar el paradigma del modelo de desarrollo dominante (basado en el crecimiento y el uso no sostenible de los recursos)?**

El discurso sobre el modelo de desarrollo está en construcción, el eje básico del discurso es la viabilidad de la micro y pequeña agricultura de la sierra en un contexto de desarrollo y priorización de la gran agricultura

costeña. La pretensión no es desmontar el actual paradigma de desarrollo si no demostrar que los pequeños agricultores de la sierra pueden participar e incluirse en el modelo de desarrollo, cuidando y conservando los recursos naturales, si es que se toman las medidas apropiadas y correctas en favor de la inclusión de este sector.

2. **La propuesta ¿de qué manera contribuye a un mejor acceso, uso y control de los recursos naturales y/o minerales? ¿o a la seguridad alimentaria? ¿o a la mejora de los procesos productivos de los sectores más excluidos de la población? ¿o al mejoramiento de los ingresos y la calidad de vida?**

Contribuye al uso racional de los recursos agua, tierra y pastos, a partir de un uso eficiente de cada uno de los recursos por parte de las familias involucradas, por ejemplo la instalación y manejo de 1 ha. de pastos cultivados libera hasta 10 has. de praderas naturales, evitándose el sobrepastoreo y favoreciendo la recuperación de amplias áreas de pastos naturales.

Actualmente hay un impacto directo en la mejora de los ingresos económicos de las familias, falta trabajar en la línea de que dichos ingresos se traduzcan en una mejora de la calidad de vida de las familias.

6. Como propuesta que nace de lo local y se quiere articular en lo regional.

1. **¿dónde y cómo se construye el espacio de lo local? ¿cómo se fortalece la visión colectiva?**

En los espacios de concertación local (mesas técnicas y/o mesas temáticas), donde participan todos los actores involucrados en la cadena de valor de la actividad ganadera lechera. Así mismo en los comités de desarrollo local (distrital). La visión colectiva es una construcción constante en ambos espacios de concertación.

2. **¿De qué manera impulsa la participación? ¿cómo se incorporan las especificidades culturales y locales?**

La organización es de los propios productores, periódicamente se realizan reuniones de todos los asociados en cada una de sus comunidades de origen, estos eligen sus delegados para las reuniones de carácter distrital.

Otra manera de favorecer la participación de los productores es la realización de ferias por cuencas hidrográficas y/o distritales; congresos técnicos, festivales técnicos y concursos.

3. **¿De qué manera se articula la propuesta/experiencia local en lo regional, en lo nacional? ¿Promueve la concertación para el desarrollo local-regional? ¿De qué manera ha incidido en las decisiones políticas y económicas locales, regionales, nacionales, globales?**

Todavía no se han dado procesos específicos de articulación local – regional – nacional, por el momento se está dando un proceso de compartir la experiencia con productores de otros distritos y provincias de Cusco, a través de atender las solicitudes de intercambios de experiencias y pasantías técnicas.

Los procesos de incidencia todavía no se desarrollan, se está trabajando en que los productores y sus directivos se planteen realizarlo pero a partir de definir sus intereses y demandas en función al desarrollo de su actividad

7. ¿Una propuesta nueva? ¿Apuesta por la vida buena para todas las personas?

¿Qué valores y planteamientos de vida subyacen a la propuesta? ¿Son válidos para otros contextos? ¿Qué contextos? ¿Qué tipo de persona se va configurando con esta propuesta? ¿Con qué valores? ¿Con qué esperanza?

Definitivamente hay una apuesta por una mejora sustantiva de la calidad de vida de los productores ganaderos de Ocongate, sin embargo, falta explicitar este objetivo en el trabajo con los productores. Las personas que participan de la propuesta son familias campesinas (varón, mujer e hijos).